


Ukeplan for 1.trinn - uke 37

Uke 36	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30	1A: Matematikk 1B: Norsk 1C: Norsk	1A: Matematikk 1B: Norsk 1C: Norsk	1A: Matematikk 1B: Norsk 1C: Norsk	1A: Norsk 1B: Matematikk 1C: Lekbasert læring	1A: Lekbasert læring 1B: Norsk 1C: Norsk
2.time 09.45 - 10.45	1A: Norsk 1B: Matematikk 1C: Matematikk	1A: Norsk 1B: Matematikk 1C: Matematikk	1A: Norsk 1B: Matematikk 1C: Matematikk	1A: Matematikk 1B: Norsk 1C: Norsk	1A: Norsk 1B: Lekbasert læring 1C: Matematikk
3.time 11.30 - 12.30/45	1A: Lekbasert læring 1B: Lekbasert læring 1C: Lekbasert læring Hjem: 12.45	1A: Lekbasert læring 1B: Lekbasert læring 1C: Lekbasert læring Hjem: 12.30	1A: Kroppsøving 1B: Kroppsøving 1C: Kroppsøving Hjem: 12.45	1A: Uteskole 1B: Uteskole 1C: Uteskole	1A: K&H 1B: K&H 1C: K&H
4.time 12.45 - 13.45				1A: Uteskole 1B: Uteskole 1C: Uteskole Hjem: 13.45	1A: K&H 1B: K&H 1C: K&H Hjem: 13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Norsk	<p><u>Tema:</u> Bokstavinnlæring: R/r og V/v</p> <p><u>Læringsmål:</u> Vite at bokstaven R/r er en konsonant og V/v er en konsonant. Kunne bokstavnavnet og bokstavlyden til bokstavene R/r og V/v. Ha kunnskap om skriveretningen til bokstavene R/r og V/v, og kunne skrive dem i bokstavhuset.</p> <p><u>Fokusord:</u> Bokstavhus (med etasjene; loft, stue og kjeller), vokaler, konsonanter, bokstavnavn og bokstavlyd.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Minner om foreldremøte for foresatte på 1.trinn onsdag 13.september fra kl. 18.00 til kl. 19.30. Det ble sendt ut informasjon i Transponder om dette i forrige uke, samt et eget påmeldingsskjema. Fint om samtlige foresatte til hvert barn kan svare på skjemaet om de kommer på møtet eller ei, og at dette gjøres ila. mandag 11.september. Det er ønskelig at minst en foresatt til hver elev møter på foreldremøtet. På oppslagstavlen på Transponder har vi publisert en fast lenke som tar en videre til Leseark 1.trinn - skoleåret 2023/24 som vi har arbeidet med på skolen de siste ukene. De nyeste lesearkene vil alltid ligge på toppen av presentasjonen, og det vil legges inn nye leseark for hver bokstav som gjennomgås. Dersom en
Matematikk	<p><u>Tema:</u> Likhet og likhetstegnet =.</p> <p><u>Læringsmål:</u> Lese og skrive tallene 4 og 6, og kunne telle mengden tallet symboliserer.</p> <p><u>Fokusord:</u> Linjestykke, rett linje, krum linje. Tall og siffer. Likhet og likhetstegn =.</p>	
Lekbasert læring	<p><u>Tema:</u> Bli kjent og samarbeide gjennom lekbasert læring.</p> <p><u>Læringsmål:</u> samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.</p>	

Transponder: Bruk transponder på app eller nett for å melde fravær.

Ukeplan for 1.trinn - uke 37

	<u>Fokusord</u> : Respekt, toleranse, samarbeid, vente på tur.	<p>ønsker å arbeide med disse lesearkene hjemme, så kan en gjøre det, men det er ikke forventet fra skolen sin side. Dersom en ønsker å gjøre det, så finner en litt informasjon om hvordan en kan bygge opp en lesestund sammen hjemme i starten av presentasjonen.</p> <ul style="list-style-type: none">- De siste ukene har vi gjennomført en bokstavkartlegging på 1.trinn. Denne kartleggingen har gitt oss en oversikt over hvilke bokstaver elevene kjenner til av både de små og de store bokstavene, samt om de kan de tilhørende bokstavlydene. Denne kartleggingen vil vi ta med oss inn i planleggingsarbeidet og i møte med elevene. De neste ukene vil det også gjennomføres kartlegginger i matematikk på trinnet, og denne kartleggingen vil i hovedsak omfatte telling og mengdeforståelse.- Dersom en sender med elevene mandariner og appelsiner, så må disse skrelles i forkant hjemme. Det tar lang tid for et barn å skrelle mandariner/appelsiner, og vi ønsker primært at spisetiden skal brukes til spising og ikke skrelling. Vi ønsker at barna skal få utnyttet spisetiden sin mest mulig.- Ønsker en å se over barnas garderobeområde, så må dette gjøres før kl. 08.00 hver morgen, eller etter endt skoledag.- Trinntelefon: 91365021
Kroppsøving	<u>Tema</u> : Samarbeidsøvelser <u>Læringsmål</u> : utforske egen kroppslig bevegelse i lek og andre aktiviteter, alene og sammen med andre.	
Kunst og håndverk	<u>Tema</u> : Høsttre <u>Læringsmål</u> : undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer	
Musikk	<u>Tema</u> : Blime-dansen <u>Læringsmål</u> : utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter.	
Emosjonell og sosial kompetanse	<u>Emosjonell kompetanse</u> : <u>Sosial kompetanse</u> : Ansvarlighet: Trene på å holde orden i garderoben og skolesaker	

Transponder: Bruk transponder på app eller nett for å melde fravær.